Oak Grove Elementary School

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3810 Wake Forest Highway, Durham NC 27703 Tel. (919)560-3960

 Fax (919)596-4145

Ronnie Geter, Principal Quantina Sides, Assistant Principal

Estimadas familias:

Les estoy escribiendo para informarles que nuestra escuela primaria Oak Grove ha sido identificada por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte como una escuela de apoyo dirigido adicional del plan dirigido de mejora y apoyo (TSI-AT, por sus siglas en inglés). Una escuela es identificada como escuela TSI-AT en el plan estatal de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) cuando por lo menos uno de los subgrupos Estudiantes con discapacidad (SWD) Estudiantes en desventaja económica (EDS), Aprendices de inglés (ELS), y raza / etnicidad (Negro, blanco, hispano) recibe un puntaje de letra por un rendimiento escolar igual o inferior al de la escuela de bajo rendimiento del plan completo de mejora y apoyo (CSI-LP, por sus siglas en inglés) con mayor rendimiento. Según los datos del rendimiento académico 2017-2018, por lo menos uno de los subgrupos de nuestra escuela tuvo un puntaje de letra igual o inferior al de la escuela de CSI-LP con mayor rendimiento.

Las escuelas identificadas como TSI-AT califican para salir de la condición de TSI-AT al final del ciclo escolar 2020-2021 teniendo ya sea un índice de crecimiento promedio de tres años mayor a 1.0 o cumpliendo con las metas intermedias del progreso de lectura y matemáticas para los subgrupos identificados. Las escuelas del Título I que no puedan salir de TSI-AT al final del ciclo escolar 2020-2021 se convertirán en escuelas del plan completo de mejora y apoyo (CSI, por sus siglas en inglés).

Mientras nuestra escuela primaria Oak Grove tenga una condición de escuela para observar TSI-AT, nuestra escuela recibirá apoyo del distrito específicamente enfocado en mejorar el rendimiento de los subgrupos identificados. Esta oportunidad ofrecerá a los maestros y líderes locales la flexibilidad en los requisitos específicos de la *Ley Cada Estudiante Triunfa*, a cambio de planes exigentes y completos elaborados por el estado, diseñados para mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar la brecha de logros académicos, aumentar la igualdad y mejorar la calidad de la enseñanza.

Seguimos tratando de mejorar los logros de los estudiantes. Nuestra visión para nuestra escuela primaria Oak Grove es que mostramos un entorno centrado en el estudiante para que los estudiantes y maestros se apropien y participan activamente en la instrucción y el aprendizaje significativo y relevante diferenciado. A través de la tecnología, los profesores facilitarán el desarrollo de los alumnos digitales y enriquecerán su propio crecimiento profesional.

Hemos establecido las siguientes metas para este año en nuestra escuela primaria Oak Grove:

·   Para junio de 2019 (EOY), el 75% de los estudiantes de K-2 serán competentes en lectura

(K-C / D, 1-I, 2nd-L) según lo determinado por la evaluación de mClass.

·   Para junio de 2019, los estudiantes de 3º a 5º aumentarán la competencia en lectura del 41.2% al 55.8%, según la prueba ELA EOG.

·   Para junio de 2019, los estudiantes de 3º a 5º aumentarán el dominio de las matemáticas del 61.9% al 67.7%, según la prueba EOG de Matemáticas.

Los estudiantes necesitan tener mejores niveles de logros y requerirá mucho trabajo de parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que la escuela primaria Oak Grove estará implementando:

1. 3-5 Grados tienen intervencionistas para trabajar con estudiantes que no dominan las habilidades de lectura y matemáticas
2. K-5 tiene un Entrenador de Alfabetización para ayudar a los maestros a implementar estrategias de lectura
3. Un Coordinador de MTSS trabaja con maestros de PreK-5 para apoyar las necesidades de los estudiantes

4. El programa de Capturing Kids Hearts se implementa en toda la escuela para establecer relaciones positivas con la comunidad escolar en general.

La participación de padres/familias es el centro de los esfuerzos de la mejora escolar. Aquí hay algunas maneras de ayudar:

* Asegúrense de que tanto ustedes como sus hijos estén al tanto de las expectativas académicas de este ciclo escolar. Los maestros tienen una lista de los objetivos de aprendizaje fáciles de leer.
* Llamen a Ronnie Geter a 919-560-3960 si tienen preguntas o inquietudes sobre sus hijos o para pedir una cita para hablar con el miembro del personal escolar quien estará trabajando con sus hijos.
* Asegúrense de que sus hijos estén preparados y asistan a la escuela cada día.
* Controlen la tarea de sus hijos.
* Controlen y limiten la cantidad de tiempo que sus hijos pasen mirando la televisión y jugando videojuegos.
* Controlen el progreso de los estudiantes asistiendo a las reuniones con los maestros.
* Ofrézcanse como voluntarios.
* Afíliense a la *Asociación de padres y maestros (PTA)*

Parece mucho, ¿no? Pero debemos trabajar juntos con nuestros estudiantes para prepararlos bien para enfrentar la vida después de graduarse. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

* Karmen Newton, consejera escolar
* Tameka Pigee, Trabajadora Social
* Guadalupe Jairam, Apoyo Bilingüe
* Requisitos para la graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
* Estándares académicos de K a 12: www.ncpublicschools.org/acre/standards/
* Resultados de las pruebas de logros de los estudiantes a nivel estatal: www.ncpublicschools.org/accountability/
* Boletín de calificaciones estatal de lasescuelas: www.ncreportcards.org

Estamos emocionados por este ciclo escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para los estudiantes:

• La participación de los padres ha aumentado

• Nos mudamos de una escuela D a una escuela C

• Escuela de Cinta Verde Apoyo de Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS)

Esperamos poder colaborar con ustedes mientras trabajamos para *desatar el potencial ilimitado* en todos nuestros estudiantes.

Atentamente

Ronnie Geter