

Spring Valley Elementary – School Parental Involvement Policy

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

The Spring Valley Elementary agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1118, the school will ensure that the required school level parental involvement policy meets the requirements of section 1118 of the ESEA, and includes, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA.
- Schools will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand.
- If the school-wide program plan for Title I, Part A, developed under section 1114(b) of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency (school district).
- The school will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how funds reserved under this part are spent for parent involvement activities. The school will build its own and the parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- The school will provide parental involvement activities under section 1118 of the ESEA in the areas of improving student achievement, child development, child rearing and additional topics parents may request.
- The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:
Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—
 - a) that parents play an integral role in assisting their child's learning;
 - b) that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
 - c) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
 - d) the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.

PART II. DESCRIPTION OF HOW SCHOOLS WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

NOTE: The School Parental Involvement Policy shall include a description of how the school will implement or accomplish each of the following components. *[Section 1118, ESEA.]*

1. The **Spring Valley Elementary** shall take the following actions to involve parents in the joint development and review of its school parental involvement policy under section 1118 of the ESEA:

Parent participation of students in all sub groups
Parent volunteer program
Parent attendance in school functions

2. The **Spring Valley Elementary** shall take the following actions to involve parents in the process of planning, joint development of the program, review and improvement of programs under Title I Part A of the ESEA :

Parents supporting PTA meetings
Title I survey feedback
Parent participation on SIT

3. The **Spring Valley Elementary** shall hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting.

Title I Open Meeting
Title I programs and activities

4. The **Spring Valley Elementary** shall provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

Title I written and verbal communication in English and Spanish
Curriculum Night programs

5. The **Spring Valley Elementary** shall, at the request of parents, provide opportunities for regular meetings, held at flexible times, for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:

Parent/Teacher conferences

6. The **Spring Valley Elementary** shall provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading by:

Report cards
Written communication
Parent/Teacher conferences

7. The **Spring Valley Elementary** shall take the following actions to provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified:

Written and verbal communication will be provided

8. The **Spring Valley Elementary** shall provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described below --

- the state's academic content standards,
- the state's student academic achievement standards,
- the state and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Title I Part A,
- how to monitor their child's progress, and
- how to work with educators:

9. The **Spring Valley Elementary** shall provide materials and training to help parents work with their children in the areas of improving student achievement, (including literacy training and using technology) child development, child rearing and additional topics parents may request.

Title I parent workshops
School and teacher newsletters
EC, ELL and AIG parent meeting/conferences

10. The **Spring Valley Elementary** shall, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:

Parent volunteers
PTA involvement
School community activities

11. The **Spring Valley Elementary** shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, and other programs. The school will also conduct other

activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

Parent strategies
Title I parent programs
Effective communication and collaboration within the school community

12. The **Spring Valley Elementary** shall take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

Title I invitations
Title I evaluations
Communication with parents in English and Spanish

PART III. DISCRETIONARY SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

NOTE: The School Parental Involvement Policy **may** include additional information and describe other discretionary activities that the school, in consultation with its parents, chooses to undertake to build parents' capacity for involvement in the school to support their children's academic achievement, such as the following discretionary activities listed under section 1118(e) of the ESEA:

- involving parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training;
- providing necessary literacy training for parents from Title I, Part A funds, if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training;
- paying reasonable and necessary expenses associated with parental involvement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions;
- training parents to enhance the involvement of other parents;
- arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators who work directly with participating children, arrange meetings with parents who are unable to attend conferences at school in order to maximize parental involvement and participation in their children's education;
- adopting and implementing model approaches to improving parental involvement;
- establishing a school parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in Title I, Part A programs;
- developing appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in parental involvement activities.

PART IV. ADOPTION

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by

_____.

This policy was adopted by the Spring Valley Elementary on 8/1/2023 and will be in effect for the period of 2023-24. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before 9/27/2023.

(Signature of Authorized Official)

(Date)

Reglamentos de la participación de los padres

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La escuela primaria Spring Valley está de acuerdo con poner en práctica los siguientes requisitos.

- Conforme con la sección 1118, la escuela asegurará de que los reglamentos sobre la participación de los padres cumplan con los requisitos de la sección 118 de la ley de educación primaria y superior (ESEA por sus siglas en inglés), y que incluya, como parte de la misma, un acuerdo entre la escuela y los padres como pide la sección 1118(d) de ESEA.
- Los padres recibirán la notificación de la escuela en un formato claro, uniforme, cuando sea posible, y en un lenguaje que los padres les sea sencillo para comprender. Los reglamentos estarán disponibles a la comunidad y se actualizará la información para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela.
- Para cumplir con los requisitos de la Parte A, del programa Título I, las escuelas proveerán un rango amplio de oportunidades y para la participación de los padres que no hablan inglés, que tienen discapacidades y padres que por la naturaleza de su empleo migran de un lugar a otro; ofreciéndoles la información y los reportes escolares en un formato claro y uniforme, y cuando sea posible, en un lenguaje que los padres les sea sencillo para comprender, como lo requiere la sección 1111 de ESEA.
- Si los padres no están de acuerdo con el programa implementado en su escuela, creado conforme con la sección 1114(c) de ESEA para cumplir con la Parte A del programa Título I; la escuela enviara los comentarios de los padres a la agencia educativa de su distrito escolar.
- La escuela facilitara la participación de los padres (cuyos hijos son parte del programa Título I) para la toma de decisiones sobre la utilización del dinero que proveerá este programa para las actividades de participación de los padres. La escuela fortalecerá la participación de los padres para lograr una colaboración mas intensa y eficaz entre la escuela, los padres y la comunidad para de esta manera, mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes.
- La escuela promoverá la participación de los padres a través de actividades que tienen como meta el mejoramiento académico de los estudiantes y su desarrollo así como también otros temas de interés para los padres.
- Durante sus programas, actividades y procedimientos, la escuela seguirá las normas descritas en el estatuto sobre la participación de los padres que dice lo siguiente: La participación de los padres que la escuela busca, es una comunicación mas activa entre la escuela y los padres que la escuela busca, es una comunicación mas activa entre la escuela y los padres, teniendo en cuenta la enseñanza de los estudiantes y otras actividades escolares que aseguran:
 - a) Que los padres desempeñen mas integral en la educación de sus hijos.
 - b) Que los padres participen activamente en la educación que sus hijos reciben en la escuela.
 - c) Que los padres también sean responsables en la educación de sus hijos y que sean parte activa en los distintos comités para mejorar la educación de su hijo.
 - d) Que se desempeñen otras actividades como describe la sección 1118 de la ESEA.

PARTE II. COMO LAS ESCUELAS PONDRAN EN PRACTICA LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LOS REGLAMENTOS DE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES

NOTA: Los Reglamentos sobre la Participación de los Padres, incluirán una descripción de cómo la escuela llevará a cabo o cumplirá con cada uno de los siguientes componentes: (Sección 1118, ESEA).

1. La escuela primaria **Spring Valley** tomará las siguientes acciones para promover la participación de los padres, como el repaso y desarrollo de los reglamentos de dicha participación como describe la sección 1118 de la ESEA.

- Participación de los padres en sub-grupos de estudiantes
- Programa para padres voluntarios
- Asistencia de los padres a las actividades de la escuela

2. La escuela primaria **Spring Valley** tomará las siguientes medidas para invitar a los padres a participar en el desarrollo del programa, tanto en el repaso y como el mejoramiento del mismo como requiere la parte A del programa de Título I de la ESEA:

- Padres que ayudan en las reuniones de la PTA
- Encuesta para comentarios sobre el Título I
- Participación de los padres en el SIT

3. La escuela primaria **Spring Valley** tendrá una reunión anual para avisarles a los padres sobre los programas de participación de Título I (Parte A) y para explicarles los requisitos u derechos que forman parte de este programa. La escuela invitará a todos los padres a participar de los programas que ofrecerá el programa Título I en esta reunión anual.

- Reunión de apertura del Título I
- Programas y actividades del Título I

4. La escuela primaria **Spring Valley** entregará información y explicaciones sobre los programas que ofrecerá a través del programa Título I, junto con información del currículo a los padres cuyos niños participan en dichos programas. Esta información será entregada con prontitud y además, habrá información acerca de las evaluaciones usadas para medir el progreso de los estudiantes y el nivel de rendimiento que se espera de los estudiantes.

- Comunicaciones escritas y verbales en inglés y español
- Programas de eventos sobre cursos de contenidos básicos del Título I

5. La escuela primaria **Spring Valley** a pedido de los padres, brindará la oportunidad para reunirse habitualmente, en horas flexibles, para que los padres puedan hacer sugerencias y puedan participar de las decisiones acerca de las educación de sus hijos. La escuela responderá lo más rápido posible ante las sugerencias:

- Reunions de padres y maestros

6. La escuela primaria **Spring Valley** entregará a los padres un reporte individual acerca del rendimiento escolar de sus hijos en los exámenes estatales en matemática, lenguaje y lectura de la siguiente manera:

Boletines de calificaciones

7. La escuela primaria **Spring Valley** notificará con prontitud a los padres cuyos hijos tienen o han tenido clase con un maestro que no es altamente calificado, como se describe en la sección 200.56 de las Reglas Finales del programa Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 diciembre de 2002), durante más de cuatro (4) semanas seguidas.

Comunicaciones escritas y verbales

8. La escuela primaria **Spring Valley** proveerá la asistencia necesaria a los padres cuyos niños reciben servicios de la escuela para que entiendan los siguientes puntos:

- Los estándares del currículo estatal,
- El nivel académico esperado de los estudiantes según el estado,
- Los exámenes locales y estatales que hacen los estudiantes, esto incluye los exámenes modificados o los exámenes alternativos.
- Los requisitos de la Parte A del programa de Título I.
- Cómo monitorear el progreso de su estudiante y
- Cómo trabajar con el personal escolar.
- Normas estatales de contenidos académicos estatales
- Normas estatales de logros académicos del estudiante
- Evaluaciones académicas estatales de locales incluso evaluaciones alternas
- Requisitos de la parte A del Título I
- Control del progreso del niño
- Colaboración con los maestros

9. La escuela primaria **Spring Valley** proveerá los materiales y el entrenamiento necesario para que los padres puedan trabajar con sus niños para mejorar su rendimiento académico. Esto incluye entrenamientos sobre la lectura, cómo usar la tecnología, sesiones acerca del buen desarrollo y crianza de los niños y cualquier otro tema de interés que los padres quieran.

Talleres para padres del Título I

Boletines escolares

Reuniones para padres del programa EC, ELL y AIG

10. La escuela primaria **Spring Valley** con la ayuda de los padres, entrenará los maestros y demás personal sobre cómo podemos mejorar la manera en que nos comunicamos con nuestras familias. También buscaremos la forma de iniciar una participación más directa de los padres en la escuela donde puedan sentirse que pertenecen y puedan contribuir al mejoramiento de nuestra escuela en las medida que les sea posible. Otra meta de la escuela

será el organizar y coordinar eventos para las familias con el propósito de ir estableciendo mejores relaciones entre los padres y el personal escolar en la siguiente manera:

Padres voluntarios
Participación en la PTA
Actividades comunitarios de la escolares

11. La escuela primaria **Spring Valley** hasta donde sea posible, coordinará en conjunto con los siguientes programas: *Head Start, Reading First, Even Start, Home Instrucción, Programs for Preschool Youngers*, las actividades de familias. La escuela auspiciará otras actividades, como la creación de centros de recursos para los padres para lograr mayor participación de los padres de la siguiente forma:

Estrategias para padres
Programas para padres Título I
Comunicación eficiente y colaboración en la comunidad escolar

12. La escuela primaria **Spring Valley** asegurará que la información relacionada a las actividades de los padres en las escuela, las reuniones y otras actividades para niños que participan en los programas de Título I llegue a los padres en un formato consistentemente que sea fácil de entender y, hasta donde sea posible, en el idioma que los padres puedan entender.

Invitaciones del Título I
evaluacions del Título I
Comunicación con los padres en inglés y español

PARTE III. EJEMPLO QUE SIRVE DE GUIA SOBRE LOS COMPONENTES DE LOS REGLAMENTOS PARA LA PARTICIPACION DE LOS PADRES EN LA ESCUELA.

NOTA: Los reglamentos de la participación de los padres pueden incluir más información y puede describir otras actividades opcionales que la escuela siempre y cuando se haya consultado con los padres. Estas actividades servirán para fortalecer la conexión entre los padres y la escuela y para avanzar el rendimiento académico de los estudiantes. Se describen algunas actividades opcionales en la sección 1118(e) de la ESEA. Estas actividades pueden:

- Involucrar a los padres en el entrenamiento de los maestros, los directores y otro personal escolar, para que padres pueden dar sus opiniones para mejorar la eficacia de estos entrenamientos.
- Utilizar los fondos de la Parte A del programa Título I para pagar el entrenamiento de padres acerca de la lectura, después de que el distrito escolar haya agotado todos los recursos para ese entrenamiento.
- Absorber los gastos asociados con el costo del transporte y el cuidado de niños para que los padres tenga la oportunidad de tomar parte en las actividades, entrenamientos y reuniones escolares.

- Entrenar a los padres para facilitar la participación de los demás padres.
- Dar reuniones escolares durante el día en horas variadas, reunirse en la casas de los estudiantes de ser necesario para así facilitar la participación de los padres.
- Modelar estrategias para mejorar y aumentar la participación de los padres.
- Establecer un comité de asesoría para padres para proveer consejería en materias relacionadas a la Parte A del programa Título I.
- Desarrollar y explicar el rol apropiado de las agencias y negocios comunitarios, incluyendo agencias religiosas, en las actividades y participación de los padres.

PARTE IV.

Los padres cuyos niños participan en la Parte A del programa Título I y nuestra escuela desarrollaron en conjunto las estipulaciones provistas en estos reglamentos sobre la participación de los padres. Proveemos de esta manera la confirmación _____.

Esta política fue adoptada por la Escuela Primaria Spring Valley el __8/14/18__ y seguirá vigente durante el año escolar 2018-2019. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de estudiantes que participen en el Título I, Parte A antes del __9/27/18__.

(Firma del oficial autorizado)

(Fecha)