



Seguridad Escolar e Información de Emergencia para Padres/Familias de DPS

Las Escuelas Públicas de Durham están comprometidas con la seguridad de todos los estudiantes. Nuestro Departamento de Seguridad trabaja directamente con todas las escuelas y socios de respuesta de emergencia para asegurar la seguridad de nuestros estudiantes. En este folleto, encontrará información clave sobre los esfuerzos de seguridad/emergencia dentro de todas las escuelas de DPS.

PROCEDIMIENTOS CLAVES DE EMERGENCIAS

Nuestro distrito se ha asociado con la Fundación I Love U Guys, la cual trabaja con escuelas/distritos alrededor de los Estados Unidos para implementar un estándar común para procedimientos de emergencia. El Protocolo de Respuesta Estándar (SRP) provee un lenguaje común para los que responden a emergencias y para toda nuestra comunidad de DPS. Todas las escuelas y el distrito tienen varios planes/procedimientos de emergencia junto con el SRP para garantizar la seguridad de todos los estudiantes, maestros, personal y visitantes. Con esto, cada escuela también tiene un Equipo de Respuesta a Emergencias del Campus (CERT), que es el primero en responder a todas las emergencias escolares. Este equipo recibe una formación anual y muchos de sus miembros poseen certificados de formación adicionales, como Primeros Auxilios/RCP. El distrito también está bien preparado para los incidentes a través de la planificación de emergencia / formación y participa en ejercicios regulares / esfuerzos de gestión de emergencias con la ciudad de Durham / agencias de primera respuesta del condado.

El SRP se basa en las siguientes acciones: **MANTENER, ASEGURAR, BLOQUEAR, EVACUAR y REFUGIAR.**

MANTENER



“En Su aula o área,”

- Los Estudiantes** están capacitados para:
- Despejar los pasillos y permanecer en su área o aula hasta que se anuncie "Todo despejado"
 - Actuar con normalidad
- Los adultos y el personal** están capacitados para:
- Cerrar y bloquear la puerta
 - Controlar a los estudiantes y adultos
 - Actuar con normalidad

ASEGURAR



“Entra. Cierra las puertas exteriores.”

- Los estudiantes** están capacitados para:
- Volver al interior del edificio
 - Actuar con normalidad
- Los adultos y el personal** están capacitados para:
- Volver al interior del edificio
 - Cerrar las puertas exteriores
 - Aumentar el conocimiento de la situación
 - Controlar a los estudiantes y adultos
 - Actuar con normalidad

AISLAMIENTO



“Cerraduras, luces, fuera de la vista”

- Los estudiantes** están capacitados para:
- Alejarse de la vista
 - Mantener silencio
 - No abrir la puerta
- Los adultos y el personal** están capacitados para:
- Recuperar a los estudiantes del pasillo si es posible
 - Cerrar la puerta del salón de clase
 - Apagar las luces
 - Alejarse de la vista
 - Mantener silencio
 - No abrir la puerta
 - Prepárese para evadirse o defenderse

EVACUAR



“A un lugar.”

- Los estudiantes** están capacitados para:
- Abandonar sus cosas si es necesario
 - Llevar a los estudiantes al lugar de evacuación.
 - Seguir instrucciones
- Los adultos y el personal** están capacitados para:
- Llevar una sábana de rollo y una bolsa fácil de transportar (a menos que se les indique que no lleven nada, dependiendo del motivo de la evacuación).
 - Llevar a los estudiantes al lugar de evacuación.
 - Controlar a los estudiantes y adultos
 - Reportar sobre lesiones o problemas utilizando el método Tarjeta Roja/Tarjeta Verde.

REFUGIAR



“Estrategia Estatal de Seguridad y Peligro”

- Los peligros** pueden incluir:
- Tornado
 - Materiales peligrosos
 - Terremotos
- Las estrategias de seguridad** pueden incluir:
- Evacuar a la zona de refugio
 - Sellar la habitación
 - Soltar, cubrir y mantener
 - Ir a un lugar elevado

Los Estudiantes son entrenados en los siguientes aspectos:

- Riesgos adecuados y estrategias de seguridad
- Los Adultos y el personal** son entrenados en los siguientes aspectos:
- Riesgos adecuados y estrategias de seguridad
 - Contar a los estudiantes y adultos
 - Reportar sobre lesiones o problemas utilizando el método Tarjeta Roja/Tarjeta Verde.

Orientación para padres

La inclinación natural de los padres/familias es acudir a la escuela durante una emergencia. Aunque lo entendemos, la mejor práctica es esperar a recibir información de la escuela y de DPS, ya que la escuela estará inundada de personal de emergencia. Los padres deben hacer lo siguiente:

1. No vaya a la escuela de su hijo. La escuela se inundará de personal de emergencia, y los estudiantes pueden ser trasladados a otro lugar.
2. Consulte los mensajes para padres de la escuela, los sitios web de DPS y otras fuentes de información de confianza para obtener información.

Preguntas frecuentes de los padres sobre la seguridad escolar

¿Puedo recoger a mis estudiantes durante un encierro seguro u otra emergencia escolar?

Las escuelas no pueden liberar a los estudiantes durante todos los incidentes hasta que se levante el Protocolo de Respuesta Estándar. Si se encuentra en la escuela durante una emergencia, se le pedirá que siga los mismos procedimientos que sigue la escuela.

¿Se avisará a los padres/familias cuando se produzca una emergencia escolar?

Sí, normalmente se le notificará si se activa algún Protocolo de Respuesta Estándar. Los padres/familias deben asegurarse de que su información de contacto, incluidos el número de teléfono móvil y el correo electrónico, está actualizada con la escuela.

¿Deben los padres enviar mensajes de texto a sus hijos en caso de emergencia?

DPS reconoce la importancia de la comunicación entre padres y estudiantes durante una emergencia. Si se trata de un incidente relacionado con el cierre, los padres deben estar al tanto durante el periodo inicial de cierre, y puede que no sea seguro que los estudiantes envíen mensajes de texto. Cuando la situación se resuelva, los estudiantes pueden enviar un mensaje de texto a sus padres/tutores para comunicarles que están a salvo. Para otras emergencias escolares, los estudiantes suelen poder enviar mensajes de texto/comunicarse con sus padres. Por favor, tenga en cuenta que los padres deben seguir las instrucciones proporcionadas por la escuela o por DPS tras una emergencia escolar.

¿Qué hay de los simulacros sin previo aviso?

En DPS, realizamos simulacros para practicar nuestros procedimientos de emergencia y para asegurarnos de que todos los profesores, el personal y los estudiantes entienden qué hacer durante una emergencia. Es importante diferenciar entre un simulacro y un ejercicio. Un simulacro sirve para crear la "memoria muscular" asociada a la práctica de lo que hace la comunidad escolar durante una emergencia.

Todas las escuelas están obligadas a participar en simulacros semestrales de encierro, simulacros semestrales de tornado, simulacros mensuales de incendio y un simulacro anual de terremoto. Todos los simulacros (excepto los de incendio) se anuncian a la comunidad escolar con antelación para que los profesores y el personal se preparen para el simulacro. Si los padres tienen preguntas sobre los simulacros, pónganse en contacto con el director de su escuela.

Método de reunificación estándar

DPS se ha asociado con la Fundación I Love u Guys, creadora del Método Estándar de Reunificación (SRM por sus siglas en inglés). DPS utilizará el Método Estándar de Reunificación después de una circunstancia que requiera que los padres/tutores recojan a sus estudiantes de un lugar fuera de la escuela o si se cambia el lugar normal de recogida en la escuela. El SRM es un protocolo que facilita este proceso a la escuela, pero también a los padres/tutores durante una emergencia. Todas las Escuelas de DPS tienen un Plan de Reunificación y un Equipo de Reunificación Padre-Estudiante entrenado para asistir durante la reunificación.

Notificaciones

Se notificará a los padres/tutores a través de un mensaje a los padres si es necesaria la reunificación. DPS también se asegurará de que esto se comunique a través de las redes sociales y otros nuevos medios de comunicación. En algunos casos, se puede pedir a los estudiantes que llamen o envíen un mensaje de texto a sus padres o tutores.

Expectativas de los padres/tutores

Si se notifica a un padre o tutor que es necesaria la reunificación, hay algunas expectativas que los padres o tutores deben conocer. En primer lugar, traiga un documento de identidad al lugar de reunificación. Esto agilizará y facilitará el proceso. En segundo lugar, tenga paciencia. La reunificación es un proceso que protege la seguridad del estudiante y le proporciona responsabilidad. Entendemos que usted quiera recoger a su estudiante tan pronto como ocurra una emergencia, pero queremos asegurarnos de que todos los estudiantes estén seguros y protegidos antes de que esto ocurra.

¿Qué ocurre si no puedo recoger a mis estudiantes?

Cuando un padre/tutor no puede recoger inmediatamente a su estudiante del lugar de reunificación, los estudiantes pueden ser entregados a las personas que figuran como su contacto de emergencia. De lo contrario, la escuela retendrá al estudiante hasta que un padre/tutor pueda recogerlo.

¿Qué pasa si mi estudiante va a la escuela en vehículo?

Puede haber casos en los que un estudiante no pueda salir de la escuela en su vehículo. Se avisará a los padres para que recojan a sus estudiantes en el lugar de reunificación. En la mayoría de los casos, los estudiantes de las secundarias podrán salir en su vehículo tras una emergencia.



Información sobre la reunificación (OBLIGATORIAMENTE)

Tenga una identificación con foto a mano y lista para mostrar al personal del distrito escolar.

Nombre del estudiante

Grado del estudiante Número de Teléfono del estudiante.....

Nombre de la persona que recoge al estudiante.....

Firma Número de teléfono de la persona que recoge al estudiante.....

Relación que tiene con el estudiante al que esta recogiendo

¿La identificación con foto coincide con el nombre de la persona que recoge al estudiante? S o N

Los padres completan:

Escriba de nuevo el nombre del estudiante.....

Grado del estudiante **El personal de la escuela llena este formulario al liberar al estudiante**

Fecha de nacimiento del estudiante..... T.I.M.E. I.N.I.T.I.A.L.S OTROS

Cómo funciona el método estándar de reunificación

Para los estudiantes, la escuela pide que sean ordenados y silenciosos mientras esperan. Se puede pedir a los estudiantes que envíen un mensaje de texto a sus padres o tutores. También se pide a los estudiantes que no envíen otros mensajes de texto dentro o fuera de la escuela o de la zona de reunificación. Mantener el uso de la red celular al mínimo puede ser importante durante la reunificación.

Tarjetas de reunificación

Para los padres, hay un par de pasos. Si uno de los padres se desplaza en vehículo al centro escolar o al lugar de reunificación, se aconseja una mayor atención al tráfico y a los vehículos de emergencia. Los padres deben parquearse donde se les indique y no abandonar los vehículos. Se ruega a los padres que se dirijan a la zona de "Registro" de Reunificación y formen filas en función de la primera letra del apellido de su estudiante. Mientras están en línea, se pide a los padres que rellenen una tarjeta de reunificación. Esta tarjeta está perforada y se separará durante el proceso. Parte de la misma información se repite tanto en la parte superior como en la inferior de la tarjeta. Se pide a los padres que rellenen todas las partes de la tarjeta. Cuando se reagrupen varios estudiantes, deberá completarse una tarjeta distinta para cada uno de ellos.

Llevar documento de identidad

Durante el registro, se confirma la identificación y los derechos de custodia. Se separa la tarjeta y se devuelve la mitad inferior a los padres. Desde la zona de "Registro", los padres son dirigidos a la zona de "Reunificación". Un corredor llevará la mitad inferior de la tarjeta al Área de Asamblea de Estudiantes para recuperar al estudiante o estudiantes. Los padres deben saber que, en algunos casos, pueden ser invitados a entrar en el edificio para obtener más información.

Entrevistas y orientación

En algunos casos, se puede informar a los padres de que se está llevando a cabo una investigación policial y de que es necesario realizar entrevistas. En casos extremos, los padres pueden ser apartados para obtener información médica o de emergencia.

Sistemas de notificación anónima de denuncias

DPS utiliza dos sistemas de denuncia anónima que todas las escuelas pueden utilizar por los estudiantes, profesores / personal, y los padres. Cuando se recibe una pista, estos sistemas notifican a los administradores de la escuela y DPS Seguridad.

Texto-A-TIP de DPS

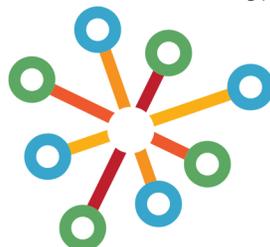
Envíe su mensaje al **274637** (añádalo ahora a sus contactos para tenerlo siempre a mano).

Comience su mensaje con la palabra clave **DPSTIP**. Puede enviar un mensaje de texto en cualquier momento que tenga información sobre un delito o una preocupación. Envíe el texto **STOP** para cancelar y **HELP** para pedir ayuda.

Aplican las tarifas de mensajes y datos. ¡Su número de teléfono y cualquier información de identificación personal se mantendrán confidenciales! Recuerde el número - **274637** - o envíelo a www.dpsnc.net/tipsubmit.



En colaboración con NC DPI, DPS utiliza SAY SOMETHING para todas las escuelas del distrito. Puede enviar pistas a través de su sitio web, llamar a la línea directa o utilizar su aplicación. Todas las pistas van al Centro de Crisis SAY SOMETHING y se envían a la administración de la escuela/DPS Seguridad y Protección. Visite <https://www.sandyhookpromise.org/say-something-tips/> para obtener más información o enviar un consejo.



**DPS Safety
& Security**
(919) 560-3607