



Carrington Middle School

Holly S. Emanuel, Principal
Raymond Robinson III, 6th Grade Assistant Principal
Bridget Rodgers, 7th Grade Assistant Principal
Jo McDonnell, 8th Grade Assistant Principal
Terry Applewhite, Dean of Students

Phone (919) 560-3916
Fax (919) 560-3522
www.carrington.dpsnc.net

15 de noviembre, 2022

Estimadas familias,

Les estoy escribiendo para informarles que la Carrington Middle School ha sido identificada por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte como una escuela de mejora y apoyo adicional dirigido (TSI-AT, por sus siglas en inglés) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras integrales. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, Carrington Middle School debe desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas: Gestión del salón de clases, Instrucción Alineada a los Estándares, Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés), Liderazgo Educativo, Reclutamiento y Retención de Docentes Efectivos, Apoyo a las Transiciones de Grado a Grado, Implementación de un Sistema de Instrucción por Niveles, Toma de Decisiones Basada en Datos, Servicios de Apoyo Estudiantil, y Compromiso de la Familia y la Comunidad.

Hemos establecido las siguientes metas para Carrington Middle School para este ciclo escolar:

- Por lo menos 46.5% de los estudiantes mostrarán capacidad de lectura y 42.9% de los estudiantes mostrarán capacidad en matemáticas.
- 60.4% de nuestros estudiantes serán competentes en ciencias de octavo grado.
- 100% de los estudiantes mostrarán capacidad en Matemáticas I.

Los estudiantes necesitan tener mejores niveles de logros y requerirá mucho trabajo de parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que la [insert name of school] estará implementando:

- *intervenciones de lectura y matemáticas a nivel escolar durante el día escolar,*
- *control del progreso para todos los estudiantes de los cursos principales,*
- *aumento de horas de clases que incluyen bloques de intervenciones.*

La participación de padres/familias es el centro de los esfuerzos de la mejora escolar. Aquí hay algunas maneras de ayudar:

- Asegúrense de que tanto ustedes como su estudiante son conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este ciclo escolar. Los maestros tienen una lista de los objetivos de aprendizaje fáciles de leer.
- Llame a Natalie Jones, 919-560-3916 si tienen preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para pedir una cita para hablar con el miembro del personal escolar quien estará trabajando con su estudiante.

Carrington School



Holly S. Emanuel, Principal
Raymond Robinson III, 6th Grade Assistant Principal
Bridget Rodgers, 7th Grade Assistant Principal
Jo McDonnell, 8th Grade Assistant Principal
Terry Applewhite, Dean of Students

Phone (919) 560-3916
Fax (919) 560-3522
www.carrington.dpsnc.net

- Asegúrense de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela cada día.
- Controle la tarea de su estudiante.
- Controle y limite la cantidad de tiempo que sus hijos pasen mirando la televisión y jugando videojuegos.
- Controle el progreso de su hijo(a) y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Sea voluntario(a).

Parece mucho, pero le debemos a nuestros estudiantes el hecho de trabajar juntos para prepararlos bien para la vida después de su graduación. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Antes/después del horario escolar Programa: <https://www.dpsnc.net/domain/86>
- Requisitos para la graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares académicos de K a 12: www.ncpublicschools.org/acre/standards/
- Resultados de las pruebas de logros de los estudiantes a nivel estatal: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletines de calificaciones escolares de N.C.: www.ncreportcards.org/

Estamos emocionados por este ciclo escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya hemos suministrado:

- cambiado nuestro horario para permitir más horas de clases,
- implementado clubes y actividades para apoyar más a los estudiantes.
- tenido celebraciones importantes para apoyar y alentar la conducta positiva.

Esperamos poder colaborar con ustedes mientras trabajamos para *desarrollar el potencial ilimitado* en todos nuestros estudiantes.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Holly Emanuel', written in a cursive style.

Holly S. Emanuel, directora