



DURHAM PERFORMANCE LEARNING CENTER

15 de noviembre de 2023

Estimados Padres/Tutores:

Como padre/tutor de un estudiante ***Durham Performance Learning Center***, le escribo esta carta para informarle que ***Durham Performance Learning Center***, ha sido designado como una escuela de Apoyo y Mejora Integral de Baja Tasa de Graduación (CSI-LG por sus siglas en inglés) y ha sido designado como una escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (c)(4)(D)(i) de ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para un apoyo y mejora integrales. Las escuelas CSI-LG en Carolina del Norte son escuelas secundarias que tienen una tasa de graduación de cohorte de 4 años de menos del 66.7%. Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará anualmente las escuelas de bajo rendimiento. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación general de rendimiento escolar de D o F y un puntaje de crecimiento escolar de "cumplió con el crecimiento esperado" o "no cumplió con el crecimiento esperado" según se define en G.S. 115C-83.15. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la larga sesión de 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte proporciona a los padres una medida adicional del rendimiento escolar en forma de calificaciones de rendimiento escolar. A partir del año escolar 2013-14, los Boletines de Calificaciones Escolares anuales de Carolina del Norte muestran una calificación con letras de A, B, C, D o F para cada escuela del estado.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia del estudiante) y un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes. En ***Durham Performance Learning Center***, nuestro puntaje de logro para el año escolar 2021-2022 se basa en qué tan bien se desempeñaron nuestros estudiantes en *NC Matemáticas 1, NC Matemáticas 3, Inglés II y Biología, e indicadores adicionales que incluyen el progreso del estudiante de inglés, ACT / ACT WorkKeys, el rigor del curso de matemáticas y la tasa de graduación de cohorte de 4 años.*



DURHAM PERFORMANCE LEARNING CENTER

Durham Performance Learning Center recibió una Calificación de Desempeño Escolar de Alternativa (ALT) para el año escolar 2022-2023. Aunque estamos comprometidos a mejorar este puntaje, es importante recordar que así como ningún puntaje o grado cuenta toda la historia de un estudiante, tampoco le dice todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que brinda nuestra escuela.

- Todas las clases básicas en *Durham Performance Learning Center* utilizan el marco de Modern Classrooms, lo que significa que cada maestro ha desarrollado estándares alineados: objetivos de aprendizaje, tareas y evaluaciones basadas en el dominio del contenido.
- *Durham Performance Learning Center* apoya al estudiante en su totalidad con SEL integrado en nuestro calendario maestro. A cada estudiante se le asigna un asesor con el que se reúne diariamente.
- Cada estudiante es celebrado al menos una vez al mes con Phoenix Fun Days diseñados para desarrollar habilidades y conexión SEL.

Como CSI-LG y como escuela designada como de bajo rendimiento de Carolina del Norte, se requiere que *Durham Performance Learning Center* desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para *Durham Performance Learning Center* este año:



DURHAM PERFORMANCE LEARNING CENTER

- Para junio de 2024, ***Durham Performance Learning Center*** habrá alcanzado los siguientes objetivos en las áreas enumeradas a continuación de acuerdo con nuestro Modelo de Responsabilidad Escolar Alternativa.
 - Participación: 95%
 - Competencia escolar: 8,0%
 - Crecimiento EVAAS: 71,1%
 - TGC: 67,7%
 - Persistencia: 80%
 - Créditos obtenidos: 60%
 - Compuesto general: 65,64%
 - Designación: Sucesiva

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de logro más altos, pero requerirá un arduo trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas estrategias que ***Durham Performance Learning Center*** implementará:

- ***Los estudiantes y el personal de Durham Performance Learning Center entienden que la meta es la graduación y para alcanzar esa meta debemos concentrarnos en lo académico, el comportamiento y la asistencia. Con ese fin, cada maestro completa el documento de Google ABA Concerns dos veces al mes para compartir inquietudes de los estudiantes que no alcanzan la marca en estas tres áreas. Los administradores, el Coordinador de MTSS y los Servicios de Apoyo Estudiantil se reúnen mensualmente para revisar el documento y trabajar en estrecha colaboración con los estudiantes y el personal para ayudarlos a volver a encaminarse hacia la graduación.***
- ***Se requiere que cada maestro se comuniqué con los padres al menos una vez en cada período de calificaciones para informar a los padres y tutores sobre el progreso de sus estudiantes.***
- ***En asociación con Communities in Schools, Durham Performance Learning Center cuenta con un entrenador de graduación que trabaja con los estudiantes individualmente para ayudarlos a mejorar continuamente en lo académico, el comportamiento y la asistencia para que puedan alcanzar la meta de graduación.***

La participación de los padres está en el corazón de nuestros esfuerzos de mejora escolar. Estas son algunas maneras en las que puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante estén al tanto de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de



DURHAM PERFORMANCE LEARNING CENTER

aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante está disponible a través de los maestros de su estudiante.

- Llame a **Durham Performance Learning Center at 919-560-9190** de la escuela si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Revise las tareas de su estudiante.
- Monitoree el progreso de su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.
- Revise nuestro sitio web y sitios de redes sociales *[insert links]*.
- Sirva de voluntario.
- Únase a **DPLC**.

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo grupal. Estos son algunos recursos disponibles para ayudar:

- ***Siempre puede comunicarse con nosotros si tiene alguna pregunta sobre el progreso académico, el comportamiento o la asistencia de su estudiante. Nuestro número de teléfono es 919-560-9190. También puede enviar un correo electrónico a los maestros de su estudiante y puede encontrar su dirección de correo electrónico en nuestro sitio web en DPLC.***
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. Boletines de calificaciones escolares: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos contentos por este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- **Celebramos nuestra celebración de premios del primer trimestre para honrar a los estudiantes que llegaron al cuadro de honor, completaron clases y que han ejemplificado los rasgos de carácter celebrados por las Escuelas Públicas de Durham.**



DURHAM PERFORMANCE LEARNING CENTER

- Se celebraron múltiples Phoenix Fun Days para conectarse con nuestros estudiantes.
- Organizó la Feria de Carreras de Comunidades en las Escuelas para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de establecer contactos con proveedores de toda nuestra gran ciudad.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con *la directora Kesha Futrell* al 919-560-9190 o envíeme un correo electrónico a kesha_futrell@dpsnc.net.

Sincerely,

la directora Kesha Futrell

la directora Kesha Futrell