

**Escuela Intermedia de Bachillerato**  
**Internacional James E. Shepard**

\*Aprendizaje virtual/Enseñanza reota

**Política de participación de  
padres  
2020-2021**



**Un equipo, Un gol, Sin límites**

**One Team, One Goal, No Limits**

**PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES**

**La escuela intermedia especializada Shepard** acuerda implementar los siguientes requisitos reglamentarios:

- Compatible con la Sección 1118, la escuela se asegurará de que la política de participación de padres del nivel escolar requerido cumpla con los requisitos de la Sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) e incluya, como componente, un acuerdo entre los padres y la escuela consistente con la Sección 1118(d) de la ESEA.
- Las escuelas notificarán a los padres de la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender. La política será puesta a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.
- Para llevar a cabo el Título I, Parte A, requisitos de la participación de los padres, en la medida de lo posible, la escuela proporcionará oportunidades para la participación de padres con competencia limitada en inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo el suministro de información y los informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme, e incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres comprendan.
- Si el plan del programa de toda la escuela previsto por el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1114(b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando presente el plan en la agencia educativa local (distrito escolar).
- La escuela involucrará a los padres de los niños abarcados en el Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos reservados bajo esta parte para las actividades de participación de padres. La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para lograr una fuerte participación de padres, con el fin de garantizar una participación efectiva de los padres y apoyar una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el logro académico estudiantil.
- La escuela proporcionará actividades de participación de padres bajo la Sección 1118 de la ESEA en las áreas de mejora del logro estudiantil, el desarrollo del niño, la crianza de los niños, y otros temas que los padres pueden solicitar.
- La escuela se regirá por la siguiente definición estatutaria de participación de padres y llevará a cabo los programas, las actividades y los procedimientos de acuerdo con esta definición: Participación de los padres significa la participación de padres en comunicaciones regulares, bidireccionales y significativas que implican el aprendizaje académico de estudiante y otras actividades escolares, como asegurar:
  - a) que los padres desempeñen una función integral en ayudar a sus hijos con su aprendizaje;
  - b) que los padres son estimulados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
  - c) que los padres son aliados en la educación de sus hijos y están incluidos, cuando proceda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
  - d) la realización de otras actividades, como se describen en la Sección 1118 de ESEA.

## Lista de verificación de la política de participación de padres del Título I

**Nombre de la agencia educativa local:** Durham Public Schools **Nombre de la escuela:** Escuela Intermedia Especializada Shepard

La sección de participación de padres del Título I acerca de "Que Ningún Niño Quede Atrás (NCLB, por sus siglas en inglés) requiere que cada escuela del Título I elabore una política escrita de participación de padres que describa los medios para llevar a cabo los requisitos de la Sección 1118. La escuela debe asegurar que la información relacionada a los programas, las reuniones y otras actividades de padres y de la escuela se envíen a los padres de estudiantes pertenecientes al Título I en un formato y lenguaje que los padres puedan entender.

Esta política debe estar:

- elaborada juntamente y en acuerdo con los padres de los estudiantes pertenecientes al Título I;
- escrita en un formato entendible y dado en un lenguaje que los padres puedan entender;
- repartida a todos los padres de estudiantes pertenecientes al Título I; y
- puesta a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela.

| LISTA DE VERIFICACIÓN DE COMPONENTES OBLIGATORIOS   | SÍ       | NO |
|---|----------|----|
| 1. La política describe cómo los padres estarán involucrados en la planificación, revisión y mejoramiento de la política de participación de padres en la escuela.  | <b>X</b> |    |
| 2. la política declara que se hará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el programa del Título I y para explicar los requisitos del programa y su derecho a involucrarse.  | <b>X</b> |    |
| 3. La política declara que las reuniones de padres, incluso las reuniones con los maestros, se realizarán en diferentes horas del día.  | <b>X</b> |    |
| 4. La política declara que los fondos del Título I se usarán para pagar gastos asociados con el costo del transporte y el cuidado de niños para que los padres tengan la oportunidad de tomar parte en las actividades, entrenamientos y reuniones escolares.   | <b>X</b> |    |
| 5. La política describe cómo los padres estarán involucrados en la planificación, revisión y mejoramiento del programa del Título I de la escuela.  | <b>X</b> |    |
| 6. La política describe cómo la escuela involucra a los padres en la conjunta elaboración del plan del programa escolar bajo la sección 1114 y del plan de mejoramiento escolar bajo la sección 1116.   | <b>X</b> |    |
| 7. La política describe cómo la escuela le dará a los padres información puntual acerca del programa del Título I.  | <b>X</b> |    |
| 8. La política describe cómo la escuela ofrecerá a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso estudiantil y los niveles de capacidad que se espera que los estudiantes alcancen.                                      | <b>X</b> |    |
| 9. La política describe cómo la escuela ofrecerá asistencia a los padres para entender los estándares académicos estatales y los estándares de logros del estudiante y las evaluaciones académicas locales, además de controlar el progreso estudiantil y trabajar con los maestros para mejorar los logros de los estudiantes. | <b>X</b> |    |
| 10. La política declara que la escuela ofrece, si los padres lo requieren, oportunidades para reunirse con regularidad para formular sugerencias y para participar, tal como corresponda, en decisiones relacionadas a la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo más prácticamente posible.              | <b>X</b> |    |
| 11. La política declara que el contrato hogar-escuela fue juntamente elaborado con los padres, y el contrato señala cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de alcanzar mejorados logros estudiantiles.  | <b>X</b> |    |
| 12. La política describe cómo la escuela ofrece materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con los estudiantes para mejorar los logros estudiantiles y tales como la lectoescritura y el uso de la tecnología, como corresponda, para fomentar la participación de padres.                                  | <b>X</b> |    |

## PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LAS ESCUELA IMPLEMENTARÁN LOS COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN OBLIGATORIA DE LOS PADRES

NOTA: La política de participación de padres incluirá una descripción de cómo la escuela implementará o logrará cada uno de los siguientes componentes. [Sección 1118, ESEA.]

1. **La escuela intermedia Shepard** seguirá los siguientes pasos para involucrar a los padres en el desarrollo y revisión de su política de participación escolar de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA:

- Junta Directiva de la PTA
- Equipo de Mejoramiento Escolar
- Eventos para padres
- Reuniones generales y de la PTA

2. **La escuela intermedia Shepard** seguirá los siguientes pasos para involucrar a los padres en el proceso de planificación, elaboración del programa, revisión y la mejoramiento de programas bajo la parte A del Título 1 de la ESEA:

- Equipo de Mejoramiento Escolar
- Junta Directiva de la PTA
- Comité de Asesoría para Padres

3. **La escuela intermedia Shepard** tendrá una reunión anual para informar a los padres de la participación escolar en los programas de Título I, parte A, y para explicar los requerimientos y derechos para que los padres participen en los programas de la parte A del Título I. La escuela invitará a todos los padres de niños participando en programas de Título I, parte a para esta reunión.

- Eventos del Plan de Estudios
- Reunión abierta del Título I
- Reunión de revisión anual del Título I
- Los padres reciben notificaciones, invitaciones, calcomanías, mensajes por Connect-Ed, Facebook, Twitter y boletines informativos.

4. **La escuela intermedia Shepard** proporcionará a los padres de estudiantes que participen la información acerca de los programas de la parte A del Título 1 en una manera oportuna, que incluya una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los niños y los niveles de aptitud que deben alcanzar.

- Eventos del Plan de Estudios
- Evento de información de pruebas de fin de grado/curso
- Reuniones trimestrales para padres
- Informes habituales de progreso
- Reuniones de la PTA
- Open Houses/Eventos de inicio de clases
- Correspondencia de boletines de calificaciones de NC
- Boletines de calificaciones escolares

5. **La escuela intermedia Shepard**, a pedido de padres, dará oportunidades de reuniones habituales, ofrecerá tiempos flexibles para que los padres den sugerencias y participen, según el caso, en decisiones acerca de la educación de sus niños. La escuela responderá cualquier sugerencia prácticamente lo antes posible:

- Equipo de Mejoramiento Escolar

- Asociación de Padres y Maestros
- Reuniones trimestrales para padres
- Comunicación con las familias en cuanto a las sugerencias acerca de la ubicación y hora de las reuniones de padres y de las actividades de participación.

6. **La escuela intermedia Shepard** proveerá a cada padre un informe estudiantil individual acerca del rendimiento de su niño en la evaluación estatal en por lo menos matemáticas, lengua y literatura y lectura por medio de:

- Reuniones de padres y maestros
- Informes individuales del estudiante
- Informes de control del progreso
- Reuniones por teléfono

7. **La escuela intermedia Shepard** seguirá los siguientes pasos para dar a cada padre un aviso en una manera oportuna cuando su niño fuere asignado o se le enseñe por lo menos cuatro (4) semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado:

- Derecho de los padres de conocer las notificaciones

8. **La escuela intermedia Shepard** ofrecerá ayuda a los padres de niños de la escuela, como corresponda, para entender los temas y emprendiendo las medidas descriptas a continuación:

- estándares de contenido académico del estado
  - estándares de logros académicos del estado
  - evaluaciones académicas estatales y locales incluyendo evaluaciones alternativas
  - requisitos de la parte A del Título 1
  - cómo controlar el progreso de su niño
  - cómo trabajar con los maestros
  - Evento del Plan de Estudios
  - Eventos informativos de las pruebas de fin de grado
  - Evento internacional

9. **La escuela intermedia Shepard** facilitará materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en las áreas para mejorar el rendimiento del estudiante (incluyendo la lectura y escritura y el uso de la tecnología), desarrollo del estudiante, crianza de niños y temas adicionales que los padres soliciten.

- Evento trimestral para padres
- Evento de Tecnología
- Reuniones de asesoría para padres a nivel distrito
- Boletines informativos con estrategias para ayudar a los estudiantes
- Creación y provisión de materiales para las familias
- Reuniones de padres de programas EC/IEP/AIG

10. **La escuela intermedia Shepard**, con la ayuda de los maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otro personal de cómo tener mayor alcance, se comunicará, trabajará con los padres, implementará y coordinará programas para padres, y creará enlaces entre padres y escuelas, por medio de:

- Asociación de Padres y Maestros
- Voluntarios en la clase
- Participación de los padres en el equipo de toma de decisiones
- Centro de recursos para padres
- Encuesta de participación de padres
- Reunión de revisión anual
- Visitas escolares
- Asociaciones comunitarias

11. **La escuela intermedia Shepard**, hasta donde sea factible y hasta donde corresponda, coordinará e integrará la participación de los padres en el programa y las actividades de Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, Parents as Teachers Program, enseñanza preescolar pública, y otros programas. La escuela también transmitirá otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienta y mantiene a los padres participando plenamente en la educación de sus niños con:

- Evento trimestral para padres
- Evento de Alfabetización?Lectura
- Voluntarios
- Excursiones
- Reuniones de la PTA

12. **La escuela intermedia Shepard** seguirá los siguientes pasos para asegurar que la información relacionada a la escuela y a los programas para padres, reuniones, y otras actividades sean enviadas a los padres de niños participantes en un formato comprensible y uniforme, formatos alternativos cuando se solicite, y en un lenguaje que los padres puedan comprender:

- Mensajes grabados
- Volantes
- Estandartes
- Autoadhesivos
- Boletines informativos
- Junta de padres
- Página web
- Gorjeo
- Caralibro
- Zumbido
- Escenario

### **PARTE III. COMPONENTES DE LOS REGLAMENTOS PARA LA PARTICIPACION DE LOS PADRES EN LA ESCUELA**

**NOTA:** Los reglamentos de la participación de los padres pueden incluir más información y puede describir otras actividades opcionales que la escuela siempre y cuando se haya consultado con los padres. Estas actividades servirán para fortalecer la conexión entre los padres y la escuela y para avanzar el rendimiento académico de los estudiantes, tales como las siguientes actividades de los reglamentos mencionadas en la sección 1118(e) de la ESEA:

- Involucrar a los padres en el entrenamiento de los maestros, los directores y otro personal escolar, para que padres pueden dar sus opiniones para mejorar la eficacia de estos entrenamientos.
- Utilizar los fondos de la Parte A del programa Título I para pagar el entrenamiento de padres acerca de la lectura, después de que el distrito escolar haya agotado todos los recursos para ese entrenamiento.
- Absorber los gastos asociados con el costo del transporte y el cuidado de niños para que los padres tengan la oportunidad de tomar parte en las actividades, entrenamientos y reuniones escolares.
- Entrenar a los padres para facilitar la participación de los demás padres. • Dar reuniones escolares durante el día en horas variadas, reunirse en la casas de los estudiantes de ser necesario para así facilitar la participación de los padres.
- Dar reuniones escolares durante el día en horas variadas, reunirse en la casas de los estudiantes de ser necesario para así facilitar la participación de los padres.
- Modelar estrategias para mejorar y aumentar la participación de los padres.
- Establecer un comité de asesoría para padres para proveer consejería en materias relacionadas a la Parte A del programa Título I.
- Desarrollar y explicar el rol apropiado de las agencias y negocios comunitarios, incluyendo agencias religiosas, en las actividades y participación de los padres.

### **PARTE IV. ACEPTACIÓN**

La política escolar de participación de padres se ha elaborado junto con, y en acuerdo con, los padres de estudiantes que participen en el Título I, programas de la parte A tal como se evidencia en la lista de verificación y la invitación a la reunión de planificación.

Esta política fue adoptada por la **escuela intermedia especializada Shepard** el **10 de septiembre de 2020**

y estará vigente por el período de **septiembre de 2020 a julio de 2021**. La escuela les enseñara estos reglamentos a todos los padres cuyos niños participan en programas de la Parte A del programa Título I antes del **20 de octubre de 2020**.

---

*(Firma de la persona autorizada)*

---

*(Fecha)*

**James E. Shepard IB Magnet Middle School**

# **Parent Involvement Policy 2020-2021**

*\*Virtual Learning/Remote Learning*



**One Team, One Goal, No Limits**



## GENERAL EXPECTATIONS

**Shepard Magnet Middle School** agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1118, the school will ensure that the required school level parental involvement policy meets the requirements of section 1118 of the ESEA, and includes, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA.
- Schools will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If the school-wide program plan for Title I, Part A, developed under section 1114(b) of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency (school district).
- The school will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how funds reserved under this part are spent for parent involvement activities. The school will build the capacity of the school and parents for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community, to improve student academic achievement.
- The school will provide parental involvement activities under section 1118 of the ESEA in the areas of improving student achievement, child development, child rearing and additional topics parents may request.
- The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition: Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—
  - e) that parents play an integral role in assisting their child’s learning;
  - f) that parents are encouraged to be actively involved in their child’s education at school;
  - g) that parents are full partners in their child’s education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
  - h) the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.

## Title I School Parent Involvement Policy Checklist

**LEA Name:** Durham Public Schools **School Name:** Shepard Magnet Middle School

The Title I Parent Involvement section of the No Child Left Behind Act (NCLB) requires each Title I school to develop a written parental involvement policy that describes the means for carrying out the requirements of Section 1118. The School must ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities are sent to the parents of Title I children in a format and in a language the parents can understand.

The policy must be:

- Developed jointly with and agreed on by parents of Title I children;
- Written in an understandable format and provided in a language parents can understand;
- Distributed to all parents of Title I children; and
- Made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.

| CHECKLIST OF REQUIRED COMPONENTS  | YES | NO |
|---|-----|----|
| 13. The Policy describes how parents will be involved in the planning, review and improvement of the school's Parent Involvement Policy.  | x   |    |
| 14. The Policy states that an annual meeting will be held to inform parents of the school's participation in the Title I program and to explain the requirements of the program and their right to be involved.   | X   |    |
| 15. The Policy states that parent meetings, including parent conferences, will be held at different times during the day.   | X   |    |
| 16. The Policy states that Title I funds may be used to pay reasonable and necessary expenses associated with parent involvement activities, including transportation, childcare, or home visit expenses to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.                 | x   |    |
| 17. The Policy describes how parents will be involved in the planning, review, and improvement of the school's Title I program.   | x   |    |
| 18. The Policy describes how the school involves parents in the joint development of the School wide Program Plan under Section 1114 and the School Improvement Plan under Section 1116.  | x   |    |
| 19. The Policy describes how the school will provide parents of participating children with timely information about the Title I program.   | x   |    |
| 20. The Policy describes how the school will provide parents of participating children with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.              | x   |    |
| 21. The Policy describes how the school will provide assistance to parents in understanding the State's academic content standards and student achievement standards, local academic assessments and how to monitor a child's progress and work with teachers to improve the achievement of their children. | x   |    |
| 22. The Policy states that the school will provide, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. | x   |    |
| 23. The Policy states that a school-parent compact was jointly developed with parents and the compact outlines how parents, the entire school staff and students will share in the responsibility for improved student achievement.   | x   |    |
| 24. The Policy describes how the school provides materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parent involvement.  | x   |    |

## **PART II. DESCRIPTION OF HOW SCHOOLS WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS**

NOTE: The School Parental Involvement Policy shall include a description of how the school will implement or accomplish each of the following components. *[Section 1118, ESEA.]*

1. **Shepard Magnet Middle School** shall take the following actions to involve parents in the joint development and review of its school parental involvement policy under section 1118 of the ESEA:

- PTA Executive Board
- School Improvement Planning Team
- Parent Nights
- PTA Executive Board/ Meetings

2. **Shepard Magnet Middle School** shall take the following actions to involve parents in the process of planning, joint development of the program, review and improvement of programs under Title I Part A of the ESEA:

- School Improvement Planning Team
- PTA Executive Board
- Parent Advisory Council

3. **Shepard Magnet Middle School** shall hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting.

- Curriculum Nights
- Title I Open Meeting
- Title I Annual Review Meeting
- Parents are notified with flyers, invitations, stickers, Connect-Ed messages, and newsletters

4. **Shepard Magnet Middle School** shall provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

- Curriculum Nights
- EOG/EOC Testing Information Night
- Quarterly Parent Meetings/Conferences
- Regular Progress Reports
- PTA Meetings
- Open House/Back to School Night
- NC Report Card Mailing
- School Report Card

5. **Shepard Magnet Middle School** shall, at the request of parents, provide opportunities for regular meetings, held at flexible times, for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:

- School Improvement Planning Team
- PTA
- Quarterly Parent Meetings

- Communicating with families regarding suggestions about location/time of parent meetings and involvement activities

6. **Shepard Magnet Middle School** shall provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading by:

- Parent/Teacher Conferences
- Individual Student Reports
- Progress Monitoring Reports
- Phone Conferences

7. **Shepard Magnet Middle School** shall take the following actions to provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified:

- Parents' Right to Know Notification

8. **Shepard Magnet Middle School** shall provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described below –

- the state's academic content standards,
- the state's student academic achievement standards,
- the state and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Title I Part A,
- how to monitor their child's progress, and
- how to work with educators:
  - Curriculum Night
  - EOG Information Night
  - International Night

9. **Shepard Magnet Middle School** shall provide materials and training to help parents work with their children in the areas of improving student achievement, (including literacy training and using technology) child development, child rearing and additional topics parents may request.

- Quarterly Parent Night
- Technology Night
- District PAC Meetings
- Newsletters with strategies to assist students
- Creating and sending resource materials to families
- EC/IEP/AIG Parent Meetings

10. **Shepard Magnet Middle School** shall, with the assistance of its parents, educate its teachers, student services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:

- PTA
- Parent volunteers in classrooms
- Parent participation on the Site Based Decision Making Team

- Develop a Parent Resource Center
- Parent Involvement Survey
- Annual Review Meeting
- School Tours
- Community Partnerships

11. **Shepard Magnet Middle School** shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, and other programs. The school will also conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

- Quarterly Parent Nights
- Reading/Literacy Night
- Volunteering
- Field Trips
- PTA Meetings

12. **Shepard magnet Middle School** shall take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- Connect-Ed
- Flyers
- Banners
- Stickers
- Newsletters
- Parent Board
- Webpage
- Facebook
- Twitter
- Zoom
- Canvas

### **PART III. DISCRETIONARY SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS**

**NOTE:** The School Parental Involvement Policy **may** include additional information and describe other discretionary activities that the school, in consultation with its parents, chooses to undertake to build parents' capacity for involvement in the school to support their children's academic achievement, such as the following discretionary activities listed under section 1118(e) of the ESEA:

- involving parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training;
- providing necessary literacy training for parents from Title I, Part A funds, if the school district has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training;
- paying reasonable and necessary expenses associated with parental involvement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions;
- training parents to enhance the involvement of other parents;
- arranging school meetings at a variety of times, or conducting in-home conferences between teachers or other educators who work directly with participating children, arrange meetings with parents who are unable to attend conferences at school in order to maximize parental involvement and participation in their children's education;
- adopting and implementing model approaches to improving parental involvement;
- establishing a school parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in Title I, Part A programs;
- developing appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in parental involvement activities.

### **PART IV. ADOPTION**

This School Parental Involvement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by sign in sheets and parent signatures.

This policy was adopted by **Shepard Magnet Middle School** on **September 10, 2020** and will be in effect for the period of **September 2020-July 2021**. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before **October 20, 2020**.

---

*(Signature of Authorized Official)*

---

*(Date)*

***\*Virtual Learning/Remote Learning***